

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි/ முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights reserved

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බැග්මල් මාකාණ කල්විත්, ත්‍රිකුණාමලය Department of Provincial Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බැග්මල් මාකාණ කල්විත්
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බැග්මල් මාකාණ කල්විත්, ත්‍රිකුණාමලය Department of Provincial Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බැග්මල් මාකාණ කල්විත්
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බැග්මල් මාකාණ කල්විත්, ත්‍රිකුණාමලය Department of Provincial Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බැග්මල් මාකාණ කල්විත්
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බැග්මල් මාකාණ කල්විත්, ත්‍රිකුණාමලය Department of Provincial Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව බැග්මල් මාකාණ කල්විත්

Provincial Department of Education - NWP

7 ශ්‍රේණිය

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2019

11 S

නම

බුද්ධ ධර්මය - I කොටස

කාලය පැය දෙකයි

උපදෙස් :

- පළමු කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.
- එක් ප්‍රශ්නයක් සඳහා ලකුණු 02 බැගින් ලකුණු 40 ක් හිමි වේ.

* අංක 01 සිට 05 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

- බුදුරජාණන් වහන්සේ සත් සතිය ගත කළ ආකාරය දැක්වෙන ගාථා පාඨය මින් කුමක් ද?
 - "ඕවාද සිප්ප දානේන" යන ගාථා පාඨය යි.
 - "පඨමං බෝධි පල්ලංකං" යන ගාථා පාඨය යි.
 - "අංගාරි නෝදානි දුමා හදන්තේ" යන ගාථා පාඨය යි.
 - "න පරෝ පරංනිකුබ්බේථ" යන ගාථා පාඨය යි.
- අප මහා බෝසතාණන් වහන්සේ සම්මා සම්බුද්ධත්වයට පත්වූ පුර පසළොස්වක පොහෝ දිනය වන්නේ
 - බිහර පුර පසළොස්වක පොහෝ දිනය යි.
 - පොසොන් පුර පසළොස්වක පොහෝ දිනය යි.
 - වෙසක් පුර පසළොස්වක පොහෝ දිනය යි.
 - ඇසළ පුර පසළොස්වක පොහෝ දිනය යි.
- බුදුරජාණන් වහන්සේ කළගුණ සැලකීමේ ගුණය ලොවට ආදර්ශයෙන් පෙන්වා දුන්නේ සත් සතියෙන් කීවෙනි සතියේදී ද?
 - පළමුවැනි සතියේ දී.
 - දෙවැනි සතියේ දී.
 - තුන්වැනි සතියේ දී.
 - හතරවැනි සතියේ දී.
- බුදුරජාණන් වහන්සේ රෝගීන්ට උපස්ථාන කිරීමේ වටිනාකම ආදර්ශයෙන් ම ලොවට පෙන්වූ කළ ශ්‍රේෂ්ඨ ශාස්තෘවරයෙකි. එම ගුණය හඳුන්වන්නේ,
 - මහා කරුණා ගුණය නමිනි.
 - අසරණ සරණ ගුණය නමිනි.
 - යථාචාරී තථාකාරී ගුණය නමිනි.
 - ගිලානෝපස්ථානය නමිනි.
- උපස්ථායකයෙකු තුළ තිබිය යුතු ගුණාංගයක් නොවන්නේ,
 - රෝගියාට අවශ්‍ය බෙහෙත් පිළියෙල කර දීමයි.
 - රෝගියා කෙරෙහි නොරුස්නා ගතියක් පෙන්නීමයි.
 - මළ මුත්‍රා ආදිය කෙරෙහි පිළිකුල් නූපද වීමයි.
 - රෝගියාගේ සිත සැනසෙන කථා පැවසීමයි.

(2 x 5 = 10)

ප්‍රශ්න අංක 06 සිට 10 දක්වා ප්‍රකාශ හරිනම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (X) ලකුණ ද යොදන්න.

★

- පටාවාරා අනපේක්ෂිත අයුරින් විපත් රැසකට මුහුණ දුන් කාන්තාවකි. ()
- බුදුරජාණන් වහන්සේ පූතිගත්ත තිස්ස තෙරුන්ට ඇප උපස්ථාන කිරීමට උදව් ලබා ගත්තේ සැරියුත් තෙරණුවන්ගෙන් ය. ()
- බුදුරජාණන් වහන්සේ කිඹුල්වත් පුරයට වැඩම කිරීම ආරම්භ කරන ලද්දේ මැදින් පුර පසළොස්වක පොහොය දිනයක ය. ()
- වසරක් ගතවන විට බුද්ධ ශාසනයේ රහතන් වහන්සේලා ගණන දස දහසක් විය. ()

- (10) නව අරභාදී බුදුගුණ අපගේ බිය සැක දුරුකර ගැනීමට මහත් රුකුලක් වේ. ()
(2 x 5 = 10)

★ ප්‍රශ්න අංක 11 සිට ප්‍රශ්න අංක 15 දක්වා දී ඇති ප්‍රශ්න වලට වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා ගිණිතැන් මත ලියන්න.

- (11) පාඨය මගින් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අනන්ත වූ බුදුගුණ විස්තර කර තිබේ.
(ඉතිපිසෝ භගවා අරහං, ස්වාක්ඛාතෝ භගවතා ධම්මෝ, සුපටිපන්නෝ භගවතෝ සාවක සංඝෝ)
- (12) කෝසල රාජ්‍යයේ අගනගරය වූ සුමන නම් සිටුවරයෙක් වාසය කළේය.
(සැවැත් නුවර, කිඹුල්වත් නුවර, කොසඹෑ නුවර)
- (13) බුදුරජාණන් වහන්සේ දිව් ගෙවූ පන්සාලිස් වසක කාලයෙන් වසක් වාසය කර ඇත්තේ සැවැත්නුවර ජේතවනාරාමයේය.
(විසිඑක්, දහ අට, දහනව)
- (14) දියණිය වැස්සේ තෙමි තෙමි සුපුරුදු සන්සුන් ගමනින් අසල තිබූ ශාලාවකට පැමිණියාය.
(විශාඛා, උත්පලවණ්ණා, බේමා)
- (15) වැසි නොවැටෙන වියළි සමය සෘතුව නමින් හඳුන්වනු ලබයි.
(වසන්ත, ගිම්හාන, හේමන්ත)

(2 x 10 = 10)

★ ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 දක්වා දී ඇති ප්‍රශ්න වල "අ" තීරුවට ගැළපෙන පිළිතුර "ආ" තීරුවෙන් තෝරා එහි අංකය වරහන් තුළ ලියන්න.

- | | "අ" තීරුව | | "ආ" තීරුව |
|------|-------------------------------|----|---------------------|
| (16) | බුදු සසුනේ අග්‍ර දායිකාව () | 1. | සත්ථා දේව මනුස්සානං |
| (17) | සෝවාන් වූ පළමු රජතුමා () | 2. | සුමනා |
| (18) | නව අරභාදී බුදුගුණ () | 3. | කාව්‍ය ශේඛරය |
| (19) | තොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල හිමි () | 4. | විශාඛා සිටු දියණිය |
| (20) | අනේපිඬු සිටුතුමාගේ දියණිය () | 5. | බිම්බිසාර රජතුමා |

(2 x 10 = 10)

II කොටස

★ දෙවන කොටසේ පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න. පළමු ප්‍රශ්නයේ එක් කොටසකට ලකුණ 02 බැගින් ලකුණු 20ක් හිමිවේ.

- (01)
- පෙර භවයකදී කළ අකුසලයක් හේතුවෙන් දරුණු කුෂ්ඨ රෝගයකට ගොදුරු වූ ස්වාමීන් වහන්සේගේ නම කුමක් ද?
 - ගිලානෝපස්ථානයේ වටිනාකම ලොවට පෙන්වුම් කළ ශාස්තෘවරයා කවුරුන් ද?
 - බුදුරජාණන් වහන්සේ සමග කිඹුල්වත්පුර ගමනට සහභාගී වූ රහතන් වහන්සේලා සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
 - "රජතුමනි, මට පැවිදිවීමට අවසර ලබාදෙන්නේ නම් මම ඒ දේ ඉටු කරමි" යනුවෙන් පැවසුවේ කවුරුන් ද?
 - පස්වග තවුසන් රහත් භාවය ලැබුවේ කුමන සූත්‍ර දේශනාවක් ශ්‍රවණය කිරීමෙන් ද?
 - සමස්ථ සත්ව ප්‍රජාවට ම මෙන් වැඩිම සඳහා උපකාර කරගත හැකි භාවනාව කුමක් ද?
 - ජේතවනාරාමය ඉදිකිරීම සඳහා වැය කරන ලද කහවනු ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
 - තෙරුවන් නම් කරන්න.
 - ධනංජය සිටුතුමා තම දියණියට යුග දිවිය සාර්ථක කර ගැනීමට ලබාදුන් උපදෙස් ගණන කීය ද?
 - විශාඛා උපාසිකාව විසින් ඉදිකර ශාසනයට පූජා කළ ආරාමය කුමක් ද?
- (ලකුණු 2 x 10 = 20)
- (02)i. බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙත පැමිණ ලෝකයාට ධර්මය දේශනා කරන ලෙස ආරාධනා කළේ කවුරුන් ද?
(ල.02)
- ii. යස කුල පුත් පැවිදිවීමේ ආරංචිය අසා පැවිදි වූ ඔහුගේ හොඳම මිතුරන් හතර දෙනෙකුගෙන් තිදෙනෙකු නම් කරන්න.
(ල.03)
- iii. අධ්‍යාපන කටයුතු හොඳින් පවත්වාගෙන යාමට කලාශාණ මිත්‍රයකුගෙන් ගතහැකි ප්‍රයෝජන 5ක් ලියන්න.
(ල.05)

- (03) i. පංචශීලයට අයත් සිල්පද වලින් දෙකක් නම් කරන්න.
(ල.02)
- ii. ඔබ නම් කළ එක් සිල්පදයක් කෙටියෙන් පහදන්න.
(ල.03)
- iii. කය සහ වචනය සංවර කර ගැනීමෙන් යහපත් සිසු දරුවෙකු නිර්මාණය කරගත හැකිය. යහපත් සිසු දරුවෙකු තුළ දැකිය හැකි හොඳ ලක්ෂණ 5 ක් සඳහන් කරන්න.
(ල.05)
- (04) i. අප බෝධිසත්වයාණන් වහන්සේ සම්මා සම්බුද්ධත්වයට පත්වූයේ කුමන ස්ථානයේදී ද?
(ල.02)
- ii. බුදුන් දහම් සරණ ගිය පළමු උපාසකවරුන් නම් කර ඔවුන් බුදුන්ට පූජා කළ ද්‍රව්‍ය සඳහන් කරන්න.
(ල.03)
- iii. බුදුරජාණන් වහන්සේ සත් සතිය ගතකළ අයුරු කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න
(ල.05)
- (05) i. "මාතා යථා නියං පුත්තං" යන ගාථා පාඨය ඇතුළත් වන්නේ කුමන සූත්‍රයේ ද?
(ල.02)
- ii. ඉහත ගාථාවේ සරල අදහස ලියන්න.
(ල.03)
- iii. ඉහත සූත්‍රයට අනුව හොඳ දරුවෙකු වශයෙන් ඔබ තුළ වර්ධනය කරගත යුතු ගුණාංග මොනවා ද?
(ල.05)
- (06) i. බුදු සසුනට පූජා කළ ප්‍රථම ආරාමය නම් කර, එය පූජා කළ රජතුමාගේ නම ලියන්න.
(ල.02)
- ii. අසරණ සරණ ගුණයෙන් පිහිට ලැබූ අසරණ පුද්ගයන් තිදෙනෙකු නම් කරන්න.
(ල.03)
- iii. පාසල් දරුවකු වශයෙන් අසරණ සරණ ගුණය ඔබ තුළ වර්ධනය කර ගන්නා ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ල.05)
- (07) පහත සඳහන් කොටස් වලින් එක් මාතෘකාව බැගින් තෝරාගෙන මාතෘකා දෙකකට කෙටි සටහන් සපයන්න.

I කොටස

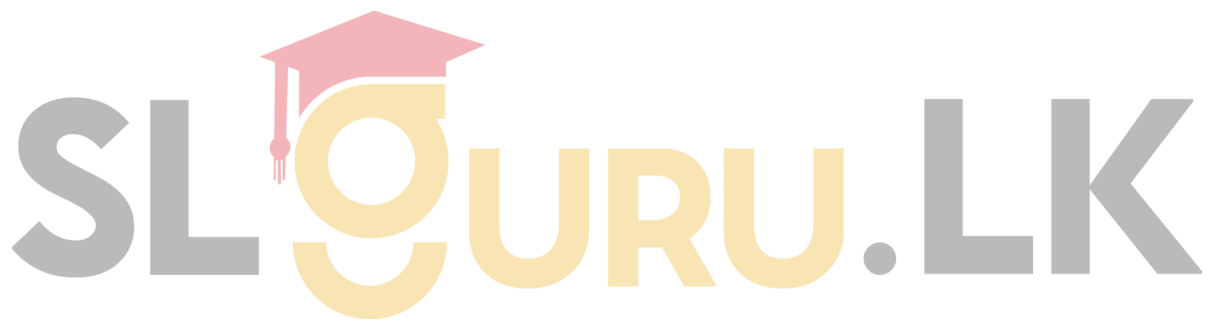
1. සිරිත් විරිත්
2. පුරිස ධම්ම සාරටී ගුණය

II කොටස

1. අනේපිඬු සිටුතුමා
2. උපතිස්ස හා කෝලිත

(5x2 = 10)

“The great aim of education is not knowledge but action.” —
Herbert Spencer



Visit SLGURU.LK to download papers and notes.

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2019

බුද්ධ ධර්මය (පිළිතුරු පත්‍රය)

7 ශ්‍රේණිය

I කොටස

- | | | |
|-----------|-------|-----------------------|
| 1. ii | 6. √ | 11. ඉතිපිසෝ හගවා අරහං |
| 2. iii | 7. X | 12. සැවැත් නුවර |
| 3. ii | 8. √ | 13. දහනව වසක් |
| 4. i | 9. X | 14. විශාඛා උපාසිකාව |
| 5. ii | 10. √ | 15. ගිම්හාන සෘතුව |
| 16. - iv | | |
| 17. - v | | |
| 18. - i | | |
| 19. - iii | | |
| 20. - ii | | |

II කොටස

- (1)
- (I) පූතිගන්ත තිස්ස තෙරණුන් වහන්සේ.
- (ii) බුදුරජාණන් වහන්සේ.
- (iii) විසි දහසකි.
- (iv) කාචදායී ඇමතිවරයා.
- (v) අනන්තලක්ඛණ සූත්‍රය.
- (vi) මෛත්‍රී භාවනාව
- (vii) කහවනු දහ අට කෝටියකි.
- (viii) බුද්ධ රත්නය, ධම්ම රත්නය, සංඝ රත්නය.
- (ix) දහයකි.
- (x) පූර්වාරාමය.
- (2) I. සහම්පතී මහා බ්‍රහ්මයා
- II. විමල, සුඛානු, පුණ්ණපී, ගවම්පති.
- III. ලියා ඇති පිළිතුරේ සමස්ථය ගැන සළකා බලා ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.
- (03) I. පන්සිල් පද 05 න් ඕනෑම දෙකක් නම් කර තිබීම.
- II. සිසුවාට කැමති එක් සිල් පදයක තේරුම හා ඒ සම්බන්ධයෙන් ලියා ඇති පිළිතුරකට සම්පූර්ණ ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.
- III. කය / වචනය සංවර කර ගැනීම මගින් දරුවන් තුළ දැකිය හැකි හොඳ ලක්ෂණ ඇතුළත් පිළිතුරක සමස්ථය ගැන බලා ලකුණු දෙන්න.
- (04) I. වෙසක් පුර පසළොස්වක පෝය දිනය.
- II. තපස්සු හල්ලුක. අත්සුණු හා මී පිඬු
- III. ලියා ඇති පිළිතුරේ සමස්ථය ගැන බලා ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.
- (05) I. මහා මංගල සූත්‍රය
- II. එකම පුතෙකු ඇති මවක් දිවි හිමියෙන් තම පුතු ආරක්ෂා කරන්නේ යම් සේද එවැනි වූ මෛත්‍රියක් සියලු සත්ත්වයා කෙරෙහි පැතිර විය යුතුය.
- III. ලියා ඇති පිළිතුරේ සමස්ථය ගැන සැලකිලිමත් වී ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.
- (06) I. වේළුචන්ද්‍රාය, බිම්බිසාර රජතුමා.
- II. සුනීත, සෝපාක, පටාවාරා, අසරණ මහලු පියා, වරදට හසු වූ නිවැරදි ගොවියා, සැදි.....
- III. ලියා ඇති පිළිතුරේ සමස්ථය ගැන සැලකිලිමත්ව ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.
- (07) එක් කොටසකින් එක් මාතෘකාව බැගින් තෝරා ගෙන ලියා ඇති කරුණු වල නිරවද්‍යතාවය හා ගැලපීම ගැන සොයා බලා අවශ්‍ය පරිදි ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.